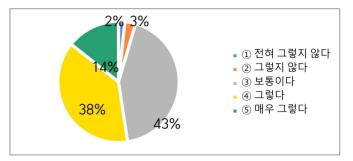
조사대상: 617명 / 조사기간: 2022. 7. 4. - 7. 6.

1. 우리 학교 급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다고 생각하십니까?

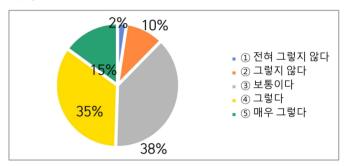
문 항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	7	2%
② 그렇지 않다	12	3%
③ 보통이다	181	43%
④ 그렇다	160	38%
⑤ 매우 그렇다	60	14%
총계(명)	420	



⇒ 우리학교 급식이 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다고 다수의 학생들이 응답하였습니다.

2. 우리 학교에서 제공하는 음식의 간은 적당하다고 생각하십니까?

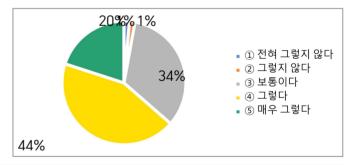
문 항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	10	2.4%
② 그렇지 않다	42	10.0%
③ 보통이다	160	38.1%
④ 그렇다	145	34.5%
⑤ 매우 그렇다	63	15.0%
총계(명)	420	



⇒ 우리 학교에서 제공하는 음식의 간에 대해서 다수의 학생들이 적당하다고 응답하였으며, 12.4%의 학생들은 적당하지 않다고 응답하였습니다. 우리 학교에서는 국의 종류에 따라 염도를 0.7~0.9%로 조정하고 있으나, 싱겁다는 의견이 있었습니다. 학생들의 의견은 듣고 있으나, 국민건강과 관련하여 식약처와 교육부의 나트륨저감화 정책을 따를 수 밖에 없는 점 양해 부탁드리겠습니다.

3. 우리 학교에서 사용하고 있는 식재료는 신선하고 품질이 좋은 것을 사용한다고 생각하십니까?

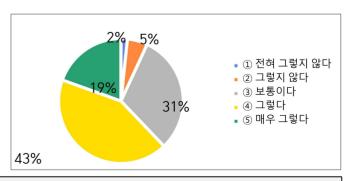
문 항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	6	1.4%
② 그렇지 않다	6	1.4%
③ 보통이다	141	33.6%
④ 그렇다	183	43.6%
⑤ 매우 그렇다	84	20.0%
총계(명)	420	



⇒ 다수의 학생들이 우리 학교에서는 신선하고 품질이 좋은 식재료를 사용한다고 응답하였습니다.

4. 우리 학교급식은 위생적이고 안전하다고 생각하십니까?

인원수	비율
7	1.7%
22	5.2%
130	31.0%
179	42.6%
82	19.5%
420	
	7 22 130 179 82

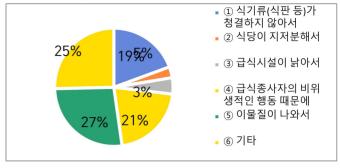


⇒ 다수의 학생들은 우리 학교 급식이 위생적이라고 응답하였으며, 6.9%의 학생들은 그렇지않다고 응답하였습니다.

조사대상: 617명 / 조사기간: 2022. 7. 4. - 7. 6.

4-1.(전혀/그렇지 않다고 응답한 경우) 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

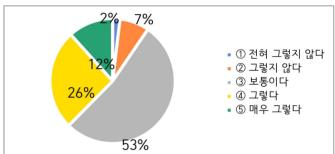
(= ;	. ,	
문 항	인원수	비율
① 식기류(식판 등)가 청결하지 않아서	13	19%
② 식당이 지저분해서	2	3%
③ 급식시설이 낡아서	3	4%
④ 급식종사자의 비위생적인 행동 때문에	14	21%
⑤ 이물질이 나와서	18	27%
⑥ 기타	17	25%
총계(명)	67	



⇒ 위생적이지 않다고 응답한 6.9%의 학생들은 그 이유로 '이물질혼입'과 '식기류' 때문이라고 응답하였습니다. 앞으로 좀 더 만족스러운 급식이 제공될 수 있도록 불편사항이 개선될 수 있도록 노력하겠습니다.

5. 우리학교에서 운영하는 영양식생활 교육이(식단영양표시제, 비만, 당나트륨 저감화, 음식물쓰레기 줄이기, 불량식품 근절 등) 도움이 됩니까?

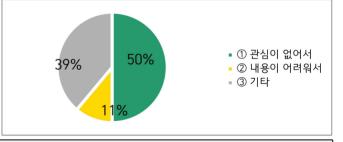
문항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	8	1.9%
② 그렇지 않다	32	7.6%
③ 보통이다	222	52.9%
④ 그렇다	109	26.0%
⑤ 매우 그렇다	49	11.7%
총계(명)	420	



⇒ 다수의 학생들이 우리 학교에서 운영하는 영양식생활 교육이 도움이 된다고 응답하였습니다.

5-1. (전혀/그렇지 않다고 응답한 경우) 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

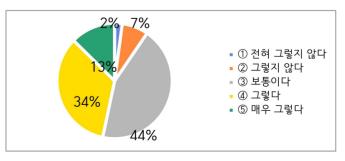
문 항	인원수	비율
① 관심이 없어서	36	50%
② 내용이 어려워서	8	11%
③ 기타	28	39%
총계(명)	72	



⇒ 영양식생활 교육이 도움이 안된다고 응답한 9.5%의 학생들 중 50%는 관심이 없어서라고 응답하였습니다. 학생들에게 영양식생활교육은 실생활과 밀접하게 연결되며 평생건강의 기틀이 되는 부분이기에, 학생들이 좀 더 관심갖고 실생활에서 도움받을 수 있도록 다양한 방법을 연구하도록 하겠습니다.

6. 우리 학교는 올바른 식사와 배식지도 관해 선생님이나 영양선생님이 지도를 해주신다.

문 항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	9	2.1%
② 그렇지 않다	31	7.4%
③ 보통이다	184	43.8%
④ 그렇다	143	34.0%
⑤ 매우 그렇다	53	12.6%
총계(명)	420	

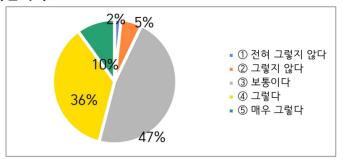


⇒ 우리학교는 교실배식 학교로 점심시간에 담임선생님의 지도 하에 급식을 실시하고 있으며, 대다수의 학생들이 배식지도가 되고 있다고 응답하였습니다.

조사대상: 617명 / 조사기간: 2022. 7. 4. - 7. 6.

7. 우리 학교는 급식운영과 관련하여 소통이 잘된다고 생각하십니까?

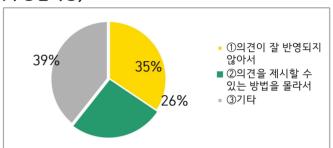
문 항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	7	1.7%
② 그렇지 않다	23	5.5%
③ 보통이다	197	46.9%
④ 그렇다	151	36.0%
⑤ 매우 그렇다	42	10.0%
총계(명)	420	



⇒ 대다수의 학생들은 급식 운영과 관련한 소통이 잘된다고 응답하였으며, 7.2%의 학생들은 그렇지 않다고 응답하였습니다.

7-1. (전혀/그렇지 않다고 응답한 경우) 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

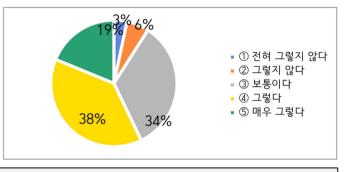
문 항	인원수	비율
①의견이 잘 반영되지 않아서	21	34%
②의견을 제시할 수 있는 방법을 몰라서	16	26%
③기타	24	39%
총계(명)	61	



⇒ 급식 운영과 관련된 소통이 안된다고 응답한 7.2%의 학생들은 그 이유로 '의견이 잘 반엉되지 않아서'와 '의견을 제시할 수 있는 방법을 몰라서'라고 응답한 학생들이 많았습니다. 의견을 제시할 수 있는 방법을 학생들에게 다시 안내하도록

8. 우리 학교급식에 전반적으로 만족합니까?

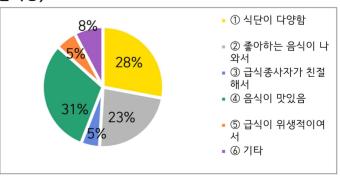
문 항	인원수	비율
① 전혀 그렇지 않다	14	3.3%
② 그렇지 않다	24	5.7%
③ 보통이다	142	33.8%
④ 그렇다	161	38.3%
⑤ 매우 그렇다	79	18.8%
총계(명)	420	



⇒ 우리 학교급식에 대한 만족도를 묻는 질문에 보통이상이라고 응답한 학생들은 90.9%였으며, 9.1%의 학생들은 만족하지 못한다고 응답하였습니다.

8-1. (매우/그렇다/보통) 만족한 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

문 항	인원수	비율
① 식단이 다양함	123	28%
② 좋아하는 음식이 나와서	101	23%
③ 급식종사자가 친절해서	22	5%
④ 음식이 맛있음	135	31%
⑤ 급식이 위생적이여서	25	6%
⑥ 기타	34	8%
총계(명)	440	

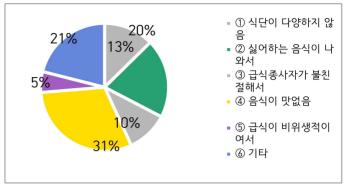


⇒ 급식에 만족하는 이유로는 '음식이 맛있어서 > 식단이 다양해서 > 좋아하는 음식이 나와서 > 급식이 위생적이여서 > 급식종사자가 친절해서'의 순으로 응답하였습니다.

조사대상: 617명 / 조사기간: 2022. 7. 4. - 7. 6.

8-2. (전혀/그렇지 않다) 불만족한 이유는 무엇입니까?(복수응답가능)

문 항	인원수	비율
① 식단이 다양하지 않음	12	13%
② 싫어하는 음식이 나와서	19	20%
③ 급식종사자가 불친절해서	10	11%
④ 음식이 맛없음	29	31%
⑤ 급식이 비위생적이여서	5	5%
⑥ 기타	20	21%
총계(명)	95	



⇒ 급식에 만족하지 못하는 이유로는 '음식이 맛없어서 > 싫어하는 음식이 나와서 > 식단이 다양하지 않아서'의 순으로 응답하였습니다.

9. 학교급식에 바라는 점이 있으면 적어주세요.

- * 항상 맛있는 급식 만들어 주셔서 감사합니다
- * 몇가지 음식들이 간이 느껴지지 않을정도 싱겁다... 건강을 생각해서 그러는거 아는데 간을 맞춰줬음 좋겠습니다
- ▶ 음식이 맛있어요
- * 이물질이 나올때가 있어요... 신경써주세요
- * 고기, 디저트, 면, 과일 등 많이 주세요
- * 생선 줄여주고 고기 많이 주세요
- * 마라탕 등 요즘 시대에 맞는 음식을 해주세요
- * 된장국 싫어요

※ 2022년 학교급식관련 설문조사를 통해 1~3학년 학생의견을 수렴해 보았습니다.

전체적인 설문결과를 검토했을때,

식약처 나트륨저감화사업과 관련하여 중학교 학교급식 국염도 기준에 맞춰 제공(0.7~0.9%수준)하였으나 12.4% 학생들이 간이 적정하지 않다고 느끼고 있으며, 된장국 등을 선호하지 않고 마라탕 등 음식을 원하고 있습니다 또한 학생들이 육류를 선호하고 생선류를 선호하지 않아 급식에서 배재하길 원했고 반찬보다 보조식으로 아이스크림음료수 등을 더 자주 주길 원하고 있었습니다.

육류의 양부분이나 다양한 보조식 부분은 좀더 고민하여 학생들이 원하는 방향으로 실천하도록 하겠습니다.

학교급식에 대한 만족도는 90.9% 학생이 보통이상 만족하고 있습니다. 만족하는 이유는 음식이 맛있어서 > 식단이 다양해 서

만족하지 못하는 이유는 음식이 맛이없어서 > 싫어하는 음식이 나와서 순입니다. 좀 더 학생들이 즐거운 점심시간이 될 수 있도록 식단개발에 신경쓰도록 하겠습니다.

학교급식은 교육급식의 역할 뿐만 아니라 많은 세금이 투입되는 공공재로서 우리나라의 친환경 농업정책 및 국가식량정책, 전통음식 보존과 전승, 환경보존 등 국가 정책과도 맞물려 있습니다. 따라서 학교급식을 통해 식습관 개선뿐만 아니라, 우리 를 둘러싸고 있는 사회와 환경에 좀 더 폭넓은 시선으로 만날 수 있도록 학생들과의 소통을 더욱 활성화하고 좀 더 긍정적인 식생활이 이뤄질 수 있도록 노력하겠습니다.